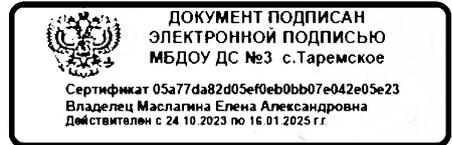


РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское
от «29» марта 2024 года № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада № 3 с. Таремское
Маслагина Е.А. Маслагина
«05» апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с.Таремское
за 2023год**

Павловский муниципальный округ, с.Таремское
2024г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023год выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Улыбка» с. Таремское(далее по тексту Учреждение).

Самообследование проведено по следующим разделам.

№п/п	Содержание	Стр.
	Общие сведения об Учреждении.	2
1.	Аналитическая часть.	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	3
1.2.	Оценка системы управления Учреждения.	7
1.3.	Оценка организации учебного процесса.	19
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	21
1.5.	Оценка востребованности выпускников	29
1.6.	Оценка функционированиявнутренней системы оценки качества образования.	29
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.	30
1.8.	Оценка материально–технической базы.	34
1.9.	Оценка качества учебно–методического обеспечения.	39
1.10.	Оценка качества библиотечно–информационного обеспечения.	39
2.	Показатели деятельности Учреждения	40

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Улыбка» с. Таремское(МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское).Здание № 1 Учрежденияпостроено по типовому проекту в 1983 году.

Адрес: 606135, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, с.Таремское, мкр. Новый, 32а.

Учреждение является правопреемником по основным видам деятельности, правам и обязанностям присоединенного к нему в результате реорганизации 12 сентября 2023 года Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» с. Таремское

Здание № 2 Учреждения построено по типовому проекту в 1974 году.

Адрес:606135, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, с.Таремское, ул. Школьная, 33а.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является: Павловский муниципальный округ Нижегородской области.

Статус (организационно - правовая форма) Учреждения – бюджетное учреждение.

Заведующий Учреждения: Маслагина Елена Александровна.

Электронная почта:ds3_taremskoe_pvl@mail.52gov.ru

Сайт:<https://ulibka3.nubex.ru/>

Ссылка на группу ВКонтакте Учреждения, где вы найдете актуальную информацию о жизни и событиях нашего детского сада.



Лицензия регистрационный номер:Л035-01281-52/00213131от 13 декабря 2011г. (выписка из реестра лицензий)

Режим работы Учреждения устанавливается УставомМБДОУ детского сада № 3 с. Таремское.

Режим работы Учреждения: с 6.00 – 18.00 при 5 дневной рабочей недели.

Количество функционирующих групп.В отчетном году на 31 декабря 2023 года в Учреждении функционировало 5 групп:

– 3 группы общеразвивающей направленности(одна группа раннего возраста с 1г. до 3 лет, вторая группа с 2 до 3 лет и одна смешанная группа с 3 до 5 лет.

– 2 группы – комбинированной направленности (старшая группа с 5 до 6 лет и подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет).

Длительность пребывания детей в группах:

– 12часов с 6.00–18.00–5 групп.

Комплектование детей осуществляется по разновозрастному принципу с 1года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, количество групп в Учреждении определяется Учредителем. На 31 декабря 2023 год Учреждение посещает102воспитанников.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценкаобразовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 3 с.Таремскоеорганизована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 102 ребенка, все в группах полного дня на 31.12.2023г.

С сентября 2023 года в учреждении функционируют 5 возрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	группа раннего возраста (с 1 до 3 лет)	1	16
	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	1	17
	Смешанная группа (с 3 до 5 лет)	1	23
Комбинированная	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	23
	Подготовительная к школе группа (с 5 до 6 лет)	1	23

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и обновлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Переход на ФОП ДО осуществлялся согласно мероприятий дорожной карты внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении, рекомендованных Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО. В весенне-летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Результаты внутреннего аудита, помогли в организации мероприятий по доработке разделов ОП ДО, пополнению и улучшению инфраструктуры и оснащению образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа провела анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения по вопросам социально-коммуникативного развития социального воспитания дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена ОП ДО, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают запросы родителей и воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс (социально-коммуникативное развитие социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломейченко. –М.:ТЦ сфера (для детей с3 до 7 лет).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) (далее АОП ДО), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

ОП ДО и АОП ДО реализуются на государственном языке Российской Федерации в очной форме. Они обеспечивают построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое» развитие. Согласно ФГОС ДО для осуществления каждого направления педагоги используют различные виды детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями, а также личными интересами, мотивами и ожиданиями детей (предметная деятельность, общение со взрослыми, игровая, двигательная, речевая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, элементарная трудовая деятельность и пр.), имеющих место в режиме дня Учреждения.

Образовательные услуги воспитанникам с ТНР оказываются на основании направления рекомендации территориальной ПМПК и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем организованной образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности с детьми по освоению ОП ДО и АОП ДО осуществлялись в разных формах организации детей: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, организованная образовательная деятельность.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они регулярно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы периода. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, работы детей, книги, игры и игрушки, использованные в тематический период, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Образовательная деятельность строится на основе разных форм организации деятельности детей: совместной со взрослыми и самостоятельной по пяти образовательным областям. Образовательная деятельность осуществлялась во время всего пребывания детей в МБДОУ детский сад № 3 с.Таремскоена основе комплексно-тематического подхода в группах, на прогулочных участках, в музыкально-физкультурном зале.

Воспитательная работа

– Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания (ценности:Родина и природа);
- духовно-нравственное направление воспитания (ценности:Жизнь, милосердие, добро);
- социальное направление воспитания (ценности:Семья, Дружба, Человек, Сотрудничество);
- познавательное направление воспитания (ценности:Познание);
- физическое и оздоровительное направления воспитания (ценности:Жизнь, Здоровье);
- трудовое направление воспитания (ценности:Труд);
- эстетическое направление воспитания (ценности:Красота, Культура).

– Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В течение 2023г. были проведены мероприятия:

- направленные на патриотическое воспитание (тематическая беседа «День окончания Второй мировой войны» (6-7 лет) – сентябрь, музыкальный досуг «День народного единства» (6-7 лет) - ноябрь, тематическое занятие «День государственного герба РФ» (5-7 лет) – ноябрь, тематическая беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» (6-7 лет) - ноябрь, беседы «Права человека» (День Конституции РФ) (5-7 лет) – декабрь, презентация «Славные войны России» (День Героев Отечества) (5-7 лет) – декабрь и др.), что содействовало формированию у дошкольников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;
- направленные на духовно-нравственное воспитание (Праздник День рождения детского сада (2-7 лет) – октябрь, акция «Доброе сердце» (Международный день инвалидов) (5-7 лет) – декабрь, трудовая мастерская «Птицы наши друзья» (День добровольца (волонтера) (3-7 лет) – декабрь и др.), что помогло в формировании у ребят способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;
- направленные на социальное воспитание (Досуг «День пожилого человека» (5-7 лет) – октябрь, Творческая мастерская «Подарок папе» - День отца в России (3-7 лет) – октябрь, Семейные часы «День матери» (2-7 лет) – ноябрь и др.), что способствовало формированию у детей ценностного отношения к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми;
- направленные на трудовое воспитание (трудовой десант (самообслуживание) (2-7 лет)
- февраль, Выставка «Огород на окне» (уход за рассадой в группе) (2-7 лет) – апрель,

трудоустройство (труд на огороде) (3-7 лет) – июль, трудовое дежурство (4-7 лет) – ноябрь и др.) что послужило формированию ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

– направленные на познавательное воспитание (Досуг с библиотекой с. Таремское «Международный день распространения грамотности» (5-7 лет) – сентябрь, викторина «День защиты животных» (3-7 лет) – октябрь и др.), что способствовало формированию у дошкольников ценности познания;

– направленные на эстетическое воспитание (творческая мастерская совместного творчества детей и родителей (2-7 лет) – март, Праздник «8 марта» (2-7 лет) – март, Праздник «День знаний» (5-7 лет) – сентябрь, оформление мини-музея «Народная игрушка» (3-7 лет) – ноябрь, проект совместного творчества «Новогодняя игрушка своими руками» (Международный день художника) (2-7 лет) – декабрь, Праздник «Новый год» (2-7 лет) – декабрь и др.), что способствовало становлению у ребят ценностного отношения к красоте.

– направленные на физическое и оздоровительное воспитание (неделя здоровья «Малыши против простуды и гриппа» (2-7 лет) – январь, музыкально-спортивное развлечение «День защитника отечества» (3-7 лет) – февраль, спортивное развлечение «А ну-ка, воспитатели!» (6-7 лет) – сентябрь, музыкально-спортивное развлечение «Осенний праздник - Осенины» (3-7 лет) – октябрь и др.), что помогало в формировании ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

– В группах создана комфортная воспитывающая среда, соответствующая гендерным, индивидуальным и возрастным особенностям детей. В данной среде предусмотрены условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе, а так же для приобретения первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества. РППС групп имеет гибкое зонирование для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско- взрослых и детско-детских общностях. Воспитывающая среда в Учреждении обеспечивает психологическую безопасность ребенка, позволяет реализовать свои возможности в игре и общении, на этой базе формируются позитивные представления у детей о себе и благоприятные социальные переживания, что в свою очередь расширяет границы личности и стимулирует детскую активность.

– По календарному плану воспитательной работы было проведено 60 мероприятий. В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду и сами принимают в нем активное участие. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников ДОО (данные на сентябрь 2023г.)

Количество семей			Неполные				Многодетные	Малообеспеченные	Опекуны
всего	полные	неполные	Потеря кормильца	Одинок матери	Разведенные	Другие			
84	67	17	0	8	8	1	15	1	1

Социальный паспорт семей воспитанников (данные на 01.09.2023г.)

Общее кол-во родителей	По социальному статусу				По образованию			
	Служащие	Рабочие	Бизнесмены	Безработные	Среднее	Среднее спец.	Высшее	Н/среднее
151	25	89	15	22	23	63	65	0

Вывод: в основном Учреждение посещают дети из полных семей, преобладает количество семей, где два ребенка, 18% от общего количества семей составляют многодетные семьи..

Социальная характеристика семей определяет индивидуально дифференцированный подход в организации партнерских взаимоотношений с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание.

В работе с семьей педагоги использовали разнообразные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, родительский клуб и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.). Организованные для детей праздники частично предлагались родителям к просмотру в записи, когда позволяла эпид. обстановка, приглашали родителей, а праздник очно с соблюдением санитарных требований. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещали консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом Учреждения. В течение года специалистами и администрацией Учреждения проводятся индивидуальные консультации с родителями.

По результатам опроса родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, выяснилось, что обмен информацией с родителями через соцсети они считают удобным и целесообразным.

Можно сказать, что активность родителей, их участие в жизни ДООУ растет, необходимо совершенствовать профессиональные навыки педагогов в проведении взаимодействия с родителями, используя ИКТ, соц.сети и мессенджеры, продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Вывод: МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. В 2024–2025 учебном году необходимо обратить внимание на реализацию рабочей программы воспитания.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом представлены коллегиальные органы: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогическим советом.

Коллегиальные органы управления Учреждением

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами; утверждает штатное расписание учреждения, отчетные документы организации Заведующий несет ответственность за

	руководствообразовательной,научной,воспитательнойработойиорганизационно-хозяйственнойдеятельностью Учреждения.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – Развития образовательного Учреждения; – Финансово-хозяйственной деятельности; – Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляеттекущееруководствообразовательнойдеятельностью Учреждения,втомчисле рассматриваетвопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – рассмотрение направлений научно-методической работы, инновационной; – решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность; – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; – рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; – обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности в Учреждении; – принятие плана работы Учреждения на учебный год, летний оздоровительный период
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – по разработке и принятию коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательного Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам учреждения; – иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

	<p>Организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выборы в Совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников.
--	---

Наименование органа управления	Вопросы, рассматриваемые в 2023 году
Деятельность Совета Учреждения	<p>В 2023 году проведены 6 Советов Учреждения</p> <p>1. <u>Совет Учреждения № 1 от 10 января 2023 года.</u></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги совета Учреждения № 3 от 22 декабря 2022 года. 2. Рассмотрение Отчета о финансово–хозяйственной деятельности за 2022 г. 3. Рассмотрение плана финансово–хозяйственной деятельности на 2023 год. 4. О подготовке отчета о самообследовании за 2022 год. 5. Обсуждение проекта решений Совета Учреждения, внесение корректив. <p>Решения: Одобрить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о финансово–хозяйственной деятельности за 2022 год. 2. План финансово–хозяйственной деятельности на 2023 год. 3. План подготовки Отчета о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское за 2022 г. <p>2. <u>Совет Учреждения № 2 от 17 февраля 2023 года</u></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По итогам совета Учреждения № 1 от 10 января 2023 года 2. Рассмотрение основного меню. 3. О проведении смотра–конкурса на лучший зимний участок в ДОУ. 4. Обсуждение проекта решений Совета Учреждения, внесение корректив. <p>Решение: Одобрить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основное меню питания воспитанников. 2. Итоги смотра–конкурса «Зимний прогулочный участок». <p>3. <u>Совет Учреждения № 3 от 15 июня 2023 года</u></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По итогам заседания совета Учреждения № 2 от 17 февраля 2023 года. 2. О выполнении муниципального задания за 1 и 2 квартал 2023 года. 3. О результатах реализации Программы развития ДОУ. 4. Об участии в конкурсах, смотрах, проектах. 5. Заслушивание отчета Совета Учреждения о проделанной работе. 6. Рассмотрение вопроса повышения качества летней оздоровительной работы, организация РППС на участках ДОУ. 7. Рассмотрение Порядка оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ детским садом № 3 с. Таремское и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся 8. Рассмотрение Порядка и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское 9. Обсуждение проекта решений Совета Учреждения, внесение корректив.

Решение:

Одобрить:

1. Выполнение муниципального задания за 1 и 2 квартал 2023года.
2. Результаты реализации Программы развития Учреждения.
3. Участие в конкурсах, смотрах, проектах.
4. Отчет Совета Учреждения о проделанной работе.
5. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ детским садом № 3 с. Таремское и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
6. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское;
7. Подготовку ДОУ к летней оздоровительной работе.
- 8.

4. Совет Учреждения № 4 от 31 августа 2023 года

Вопросы:

1. По итогам заседания совета Учреждения № 3 от 15 июня 2023 года.
2. О реорганизации 12 сентября 2023 года Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» с. Таремское, путем присоединения к МБДОУ детскому саду №3 с. Таремское, которое является правопреемником по основным видам деятельности, правам и обязанностям.
3. ОП ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское
4. АОП ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское
5. Обсуждение результатов комплектования групп.
6. Обсуждение проекта решений Совета Учреждения, внесение корректив.

Решение:

Одобрить:

1. Учреждение является правопреемником по основным видам деятельности, правам и обязанностям присоединенного к нему в результате реорганизации 12 сентября 2023 года Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» с. Таремское.
2. ОП ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское
3. АОП ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское
4. результаты комплектования на 2023–2024 учебный год.

5. Совет Учреждения № 5 от 16 октября 2023года

Вопросы:

1. По итогам заседания совета Учреждения № 4 от 31 августа 2023 года.
2. Рассмотрение вопроса о социальной поддержке воспитанников из следующих семей: малообеспеченных семей, из семей, прибывших из ЛНР и ДНР, из семей, участников СВО.

Решение:

Одобрить:

1. Список воспитанников Учреждения на получение новогодних подарков из малообеспеченных семей, из семей, прибывших из ЛНР и ДНР, из семей, участников СВО бесплатные новогодние подарки в количестве 6 штук.

5. Совет Учреждения №6 от 27 декабря 2023года

	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По итогам совета Учреждения № 4 от 16 октября 2023 года. 2. Правила безопасности в Новогодние праздники. 3. Дежурство работников МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское в новогодние каникулы. 4. Обсуждение проекта решений Совета Учреждения, внесение корректив. <p>Решение: Одобрить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское. 2. График дежурств в новогодние каникулы.
Деятельность педагогического совета	<p>В 2023 году были проведены 4 педагогических советов:</p> <p><u>1. Педагогический совет № 3 от 30 марта 2023 года</u> Тема: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через формирование у детей любви и уважения к культурным традициям и истории своего рода, семьи, малой родины»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения предыдущего педагогического совета 2023 года. 2. Итоги тематического контроля «по патриотическому воспитанию». 3. Отчет о самообследовании ДОУ за 2022г. 4. Вступительное слово «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 5. Реализации программы развития МБДОУ детского сада № 3с. Таремское. 6. Задание – тренинг «Размышление». 7. Тренинг на создание образа «Родина». 8. Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно - патриотического воспитания . 9. Аукцион игр и пособий «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через формирование у детей любви и уважения к культурным традициям и истории своего рода, семьи, малой родины». 10. Провести аудит образовательных программ Учреждения на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО и экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО; 11. Обсуждение решения <p>Решение: Одобрить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через формирование у детей любви и уважения к культурным традициям и истории своего рода, семьи, малой родины» 2. Отчет о самообследовании ДОУ за 2022 год. 3. Перечень игр и пособий «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через формирование у детей любви и уважения к культурным традициям и истории своего рода, семьи, малой родины» 4. Итоги реализации программы развития МБДОУ детского сада №3 с. Таремское 5. Результаты конкурса «Лучшая сюжетно-ролевая игра по патриотическому воспитанию». 6. Провести аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО и экспертизу локальных актов

детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФООП ДО;

7. Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФООП и ФАООП ДО;
8. Донести информацию до родителей воспитанников о применении ФООП ДО

Рекомендовать к использованию:

1. Опыт работы воспитателя Смирновой Л.М. Задание – тренинг «Размышление».
2. Принять к сведению информацию о формировании у дошкольников нравственно- патриотического отношения к малой родине.
3. Опыт работы воспитателя Мельниковой О.М. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, через формирование у детей любви и уважения к культурным традициям и истории своего рода, семьи, малой родины».

2. Педагогический совет № 4 от 30 мая 2023 года

Тема: «Результативность работы ДООУ в 2022–2023 учебном году»

Вопросы:

1. Итоги выполнения решений педагогического совета № 3 от 30 марта 2023 года.
2. Анализ качества образовательной деятельности, результатов педагогической диагностики.
3. Анализ работы за учебный год, выполнение задач годового плана.
4. Итоги ВСОКО
5. Проект ОП ДО МБДОУ детского сада №3 с. Таремское , в соответствии с ФООП ДО.
6. Проект АООП ДО МБДОУ детского сада №3 с. Таремское , в соответствии с ФАООП ДО.
7. Результаты реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское.
8. Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское.
9. Отчеты реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
10. Итоги конкурса «Зеленый участок».
11. Анализ заболеваемости детей.
12. Составление матрицы «Годовой план МБДОУ детского сада № 3с. Таремское» (на основе анализа работы за год, анкетирования педагогов, родителей).
13. План летней–оздоровительной работы.
 - нормативно–правовое обеспечение летней оздоровительной работы;
 - режим дня на теплый период;
 - вопросы усиления ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на воздухе;
14. Нормативно–правового обеспечения летней оздоровительной работы.
15. Рассмотрение вопросов безопасного пребывания детей на свежем воздухе летом.
16. Определение направлений методической работы.
17. Определение учебных–методических изданий с учетом требований ФГОС.
18. Обзор методической литературы.
19. Обсуждение проекта решений педсовета, внесение корректив.

Решение:

Одобрить:

1. Работу МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское за 2022–2023уч. г. по итогам выполнения задач годового плана.
2. Результаты реализации образовательной деятельности, результаты педагогической диагностики воспитанников.
3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы удовлетворительными.
4. Результаты мониторинга кадрового состава.
5. Отчеты реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
6. Основные направления деятельности МБДОУ детского сада №3с. Таремское на новый учебный год, проект годового плана работы МБДОУ детского сада №3 с.Таремское.
7. Доработать ОП ДО МБДОУ детского сада №3 с. Таремское , в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО МБДОУ детского сада №3 с. Таремское , в соответствии с ФАОП ДО.
8. План летней–оздоровительной работы, режим дня на теплый период времени.
9. Режим дня воспитанников на летний оздоровительный период.
10. Усиление безопасности пребывания детей Учреждения в группах и на прогулочных участках.
11. Графики питьевого режима и выдачи пищи на летний период.
12. График влажной уборки, кварцевания, проветривания на летний период.

Признать:

1. Работу с родителями в 2022–2023 уч.г. удовлетворительной.
2. Выразить благодарность:
Воспитателям, принявшим участие в смотре–конкурсе «Зеленый участок».

3. Педагогический совет № 1 от 31 августа 2023года

Тема: «Готовность ДОУ к новому учебному году»

Вопросы:

1. По итогам педагогического совета № 4 от 30 мая 2023 года.
2. Подведение итогов летне–оздоровительной работы в летний период.
3. Отчет по результатам оздоровления детей в летний период.
4. Отчет о готовности ДОУ к новому учебному году по итогу тематического контроля.
5. Содержание работы на 2023–2024 учебный год.
 - Годовой план на 2023–2024 учебный год.
 - Рабочие программы ДО на 2023–2024 учебный год.
 - Режим занятий, режим дня.
 - Изменения в ОП ДО детского сада №3с. Таремское на 2023–2024 учебный год.
 - Рассмотрение вариантов написания перспективных планов на месяц и календарных (тематических) планов образовательной деятельности.
 - Расстановка кадров на группах.
 - Рассмотрение планов саморазвития педагогов.
 - Рассмотрение плана работы психолого–педагогического консилиума на 2023–2024учебный год.
 - Рассмотрение УМК на 2023–2024 учебный год. Обзор методического обеспечения ОП ДО.
6. Организация мониторинговых исследований
 - Рабочая группа по мониторингу.

- Паспорт и план мероприятий («дорожная карта») по реализации системы мониторинга качества дошкольного образования на 2023-2024 учебный год.
- 7. Индивидуальные образовательные маршруты педагогов на 2023–2024 учебный год.
- 8. Организация мероприятий по ОБЖ в рамках месячника безопасности.
- 9. Об организации аттестации педагогических работников в 2023– 2024 учебном году.
- 10. Программа взаимодействия с семьями воспитанников.
- 11. Программа преемственности со школой.
- 12. Обсуждение проекта решений педсовета, внесение корректив.

Решение:

Одобрить:

1. Работу педагогического коллектива по организации летней–оздоровительной работы.
2. Рабочие программы ДО педагогов.
3. Годовой план МБДОУ детского сада №3 с. Таремское на 2023–2024 учебный год.
4. Рабочую группу по мониторингу.
5. Паспорт и план мероприятий («дорожная карта») по реализации системы мониторинга качества дошкольного образования на 2023 год.
6. Форму календарно–тематического планирования на 2023–2024 учебный год.
7. Индивидуальные образовательные маршруты педагогов на 2023–2024 учебный год.
8. План психолого–педагогического консилиума на 2023–2024 учебный год в МБДОУ детского сада №3 с. Таремское.
9. Состав психолого–педагогического консилиума(ППк) ДОУ на 2023–2024 учебному году».
10. ОП ДО детского сада № 3 с.Таремское (учебного графика на 2023–2024 учебный год).
11. АОП ДО детского сада № 3 с.Таремское (учебного графика на 2023–2024 учебный год).
12. ОП ДО детского сада № 3 с.Таремское (учебного графика на 2023–2024 учебный год).
13. План аттестации педагогов.
14. Планы работы специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога;
15. План преемственности МБДОУ детского сада №3 с.Таремское и МБОУ СШ Таремская .План на 2023–2024учебный год.
16. Режим дня воспитанников на 2023–2024 учебный год.
17. Режим занятий на 2023–2024 учебный год.

4. Педагогический совет № 2 от 29 ноября 2023года

Тема: «Воспитание интереса к культурному наследию через любовь к малой родине и семье»

Вопросы:

1. Об утверждении повестки дня заседания педагогического совета.
2. Результаты тематической проверки «Воспитание интереса к культурному наследию через любовь к малой родине и семье».
3. Итоги анкетирования удовлетворенности родителей.
4. Мастер–класс «Народная игрушка, как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры».

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Итоги логопедического обследования детей на начало учебного года. 6. Презентация «Люблю тебя свой край родной». 7. Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. 8. Семинар–практикум «Формирование у дошкольников нравственно-патриотического отношения к малой родине. 9. Семинар « Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада». 10. Круглый стол «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста». 11. Интеллектуально - творческая игра« о русских обычаях, традициях и народном творчестве». 12. Обсуждение проекта решений педсовета, внесение корректив. <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять повестку дня педагогического совета №2 в предложенном варианте. 2. Принять к выполнению рекомендации в результате проверенной тематической проверки. 3. Принять к сведению результаты анкетирования удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 4. Использовать материал в работе ДОУ, продолжать проводить беседы с родителями по теме: «Народная игрушка, как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» 5. Принять к сведению информацию о логопедическом обследовании детей на начало учебного года. 6. Принять к сведению информацию о воспитании патриотических чувств к родному краю у детей старшего дошкольного возраста, а так же о достопримечательностях. 7. Принять к сведению информацию о методике знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. 8. Принять к сведению информацию о формировании у дошкольников нравственно- патриотического отношения к малой родине. 9. Принять к сведению информацию о приобщения детей к национальной культуре в условиях детского сада. 10. Принять к сведению информацию о принять к сведению информацию о формировании патриотических чувств у детей старшего возраста. 11. Принять к сведению информацию о русских обычаях, традициях и народном творчестве. 12. Принять к сведению информацию о проведении участия сотрудников в конкурсе на лучшее оформление группы к новому году.
<p>Деятельность Общего собрания работников Учреждения</p>	<p>В 2022 году были проведены 4 Общих собраний работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Общее собрание № 1 от 31августа 2023года</u> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По итогам выполнения решений общего собрания работников МБДОУ детский сад № 3с. Таремское № 6 от 30 декабря 2022года. 2. Знакомство с актом готовности МБДОУ детского сада № 3 с.Таремскоек новому 2023–2024 учебному году. Обсуждение. 3. О реорганизации 12 сентября 2023 года Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» с. Таремское, путем присоединения к МБДОУ детскому саду №3 с. Таремское, которое является правопреемником по основным видам деятельности, правам и обязанностям. 4. Охрана труда и техника безопасности в учреждении.

5. О чествовании юбиляров в 2023 –2024 учебном году.
6. Об утверждении состава комиссии по распределению стимулирующих выплат работников МБДОУ детского сада №3 с.Таремское.
7. Обсуждение проекта решений Общего собрания работников, внесение корректив.

Решение:

Одобрить:

1. Работу по подготовке к новому учебному году.
2. Работу по ОТ и ТБ.
3. Учреждение является правопреемником по основным видам деятельности, правам и обязанностям присоединенного к нему в результате реорганизации 12 сентября 2023 года Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» с. Таремское.
4. Поздравить юбиляра с 55 летием.
5. Назначить от педагогов Карпову М.О. в состав комиссии по распределению стимулирующих выплат работников МБДОУ детского сада №3 с.Таремское.

2. Общее собрание № 2 от 04 октября 2023года

Вопросы:

1. По итогам выполнения решений общего собрания работников МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское от 31.08.2023г. № 1.
2. График работы МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское на 2023-2024 учебный год .
3. График работы работников МБДОУ детский сад № 3с.Таремское на 2023-2024 учебный год.
4. О рассмотрении Реестра (перечня) нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда.
5. Онормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда.
6. О рабочей группе по разработке нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в составе
7. О проведении оценки профессиональных рисков в МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское.
8. Обсуждение проекта решений Общего собрания работников, внесение корректив.

Решение:

Одобрить:

1. График работы МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское на 2023-20234 учебный год.
2. График работы работников МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское на 2023-2024 учебный год.
3. Рабочую группу по разработке нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда.
4. Комиссию для оценки профессиональных рисков.
5. Проведение оценки профессиональных рисков на всех рабочих местах сотрудников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское в период с 17.10.2023 г.-17.11.2023г.
6. Сроки предоставления отчета о проведении оценки профессиональных рисков для утверждения до 01 декабря 2023 г.

3. Общее собрание № 3 от т 26 октября 2023 года

Вопросы:

1. По итогам выполнения решений общего собрания работников МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское от 04 октября 2023 года № 2.
2. Изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское.
3. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам
4. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское
5. О комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда.
6. Положение об оценке эффективности деятельности работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское
7. О критериях результативности деятельности работников по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с. Таремское.
8. Обсуждение проекта решений Общего собрания работников, внесение корректив.

Решение:

Одобрить:

1. Изменения в Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское.
2. Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское в новой редакции.
3. Комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
4. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское
5. Положение об оценке эффективности деятельности работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское
6. Критерии результативности деятельности работников по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с. Таремское.

4. Общее собрание № 4 от 01 декабря 2023 года

Вопросы:

1. По итогам выполнения решений общего собрания работников МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское от 26 октября 2023 года № 3.
2. График отпусков на 2024 год.
3. Порядок ведения и хранения трудовых книжек в соответствии с Приказом Минтруда России от 19.05.2021г. №320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек» (Вступил в силу с 1 сентября 2021 г.).
4. О рассмотрении Реестра (перечня) нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда.
5. Онормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда
6. О проведении оценки профессиональных рисков в МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское.
7. О программах обучения по охране труда МБДОУ детского сада № 3 с.

Таремское..

8. О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками
9. Об обучении работников учреждения требованиям охраны труда
10. Обсуждение проекта решений Общего собрания работников, внесение корректив.

Решение:

Одобрить:

1. Реестра (перечня) нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда
2. Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское
3. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.
4. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.
5. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.
6. Положение по разработке, учету и применению инструкций по охране труда в в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.
7. Порядок учета микроповреждений (микротравм) работников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.
8. Положение об особенностях расследования микротравм в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.
9. Положение о системе управления профессиональными рисками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.
10. Положение о комиссии по охране труда в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.
11. Положение о порядке проведения медосмотров работников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.
12. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве с работниками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.
13. Положение об административно-общественном контроле за состоянием охраны труда в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.
14. Положение обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и обезвреживающими средствами в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.
15. Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и обезвреживающими средствами (СИЗ) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.

	<p>16. Положение о порядке проведения стажировки в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с.Таремское.</p> <p>17. Отчет о проведении оценки профессиональных рисков МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское.</p> <p>18. Реестр опасностей, по которым произведена оценка профессиональных рисков в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с. Таремское и перечень мер по исключению, снижению или контролю уровней рисков.</p> <p>19. Карты оценки рисков идентифицированных опасностей профессии (должности).</p> <p>20. План управления профессиональными рисками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Улыбка» с. Таремское на 2024 год.</p> <p>21. 21. Оценки рисков идентифицированных опасностей профессии (должности);</p> <p>22. Программы обучения по охране труда.</p> <p>23. Организацию обучения безопасности труда инструктажи с работниками.</p> <p>24. Состав комиссии по проверке знания требований охраны труд:</p> <p>25. График обучения работников по охране труда : руководители, специалисты и служащие – с 15 декабря 2023 года по 28 декабря 2023 года.</p> <p>26. Расписание занятий по Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков в образовательном учреждении</p> <p>27. График отпусков на 2024 год.</p> <p>28. Порядок ведения и хранения трудовых книжек в соответствии с Приказом Минтруда России от 19.05.2021г. №320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек» (Вступил в силу с 1 сентября 2021 г.).</p>
--	--

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка организации учебного процесса

Объем учебной нагрузки в течение недель групп общеразвивающей направленности определен в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, режимом дня, Положением о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 1.2.3685-21):

- От 1 до 3 лет – не более 10 минут
- От 3 до 4 лет – не более 15 минут
- От 4 до 5 лет – не более 20 минут
- От 5 до 6 лет – не более 25 минут

От 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

От 1 до 3 лет - 10 минут;

От 3 до 4 лет – 30 минут;

От 4 до 5 лет – 40 минут;

От 5 до 6 лет – 50 минут;

От 6 до 7 лет – 90 минут.

В ходе контроля в Учреждении сделан вывод о соблюдении предельно допустимой продолжительности занятий для детей.

Перерывы между периодами занятиями во всех возрастных группах – не менее 10 минут.

Форма организации занятий для детей с 1 до 7 лет – подгрупповые и фронтальные.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Занятия по физическому развитию во всех возрастных группах организуются не менее 3 раз в неделю

В течение года проведены все виды занятий, заявленные в учебном плане. Для их организации и проведения использовались помещения групповых помещений, зала для музыкальных и физкультурных занятий (когда проводятся занятия в разновозрастной группе по подгруппам).

В расписании занятий в смешанной (разновозрастной) группе:

– время проведения занятий рассчитывается для каждого возраста отдельно.

На время отсутствия одного из воспитателей, занятия проводятся фронтально по расписанию занятий 2 подгруппы.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом МБДОУ детского сада №3 с. Таремское, а также – с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. Продолжительность занятий зависит от возраста детей – начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей младшего возраста заканчивается раньше.

Во время проведения занятий статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводились воспитателями ежедневно в соответствии с планом работы, исходя из интересов детей, результатов оценки Карт индивидуального развития воспитанников.

При организации образовательной деятельности использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными и практическими. Процесс обучения детей в детском саду строился, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствовала расширению и углублению представлений детей. В течение учебного года были организованы каникулы, которые проводились в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения в следующие сроки:

- в зимний период – с 28 декабря по 08 января,

- в летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа.

В дни каникул организованная образовательная деятельность не проводилась. В каникулярное время проводились физкультурные досуги, праздники, прогулки, экскурсии, спортивные праздники, развлечения, конкурсы, праздники художественно-эстетической направленности. В летний период организовывалась оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия; продолжительность прогулок была увеличена.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и физкультурном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- большое внимание педагоги уделяли формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков, соблюдению ими санитарно-гигиенических правил с целью профилактики инфекционных заболеваний.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. При организации образовательной деятельности педагоги Учреждения учитывают уровень здоровья детей и их индивидуальные особенности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные центры. Раз в квартал в Учреждении проводятся Дни Здоровья.

Вывод: Содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ОП ДО. Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Контроль по представленным направлениям деятельности ДОУ показал, что работа ведется на удовлетворительном уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы дошкольного образования в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа образовательной деятельности путем:

- изучения состояния и оснащения развивающей предметно–пространственной среды по всем направлениям развития воспитанников;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективного и календарного планирования.

С целью оценки содержания образования в марте 2023 года проводился тематический контроль «по патриотическому воспитанию», в ходе которого изучалось наполнение, содержание и разнообразие художественной литературы, игр и игрового материала по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с возрастом, перспективные планы, картотеки и библиотечный фонд Учреждения. Также подготовлены и проведены открытые показы: Воспитатель Карпова М.О. представила занятие в подготовительной к школе группе «Я патриот своей Родины», как средство по формированию патриотических чувств старших дошкольников, воспитатель Сумзина Т.С. «занятие по ознакомлению дошкольников со своей страной», цель – демонстрация интерактивных средств в приобщении детей старшей группы к истокам своей родины. Педагоги подготовили ряд мероприятий: Задание-тренинг «Размышление», тренинг на создание образа «Родина», проведен конкурс на лучший центр познавательного развития, выставка рисунков «Милая мамочка моя!», выставка фотогазет «Наши отважные папы», конкурс на лучшее дидактическое пособие по нравственно – патриотическому воспитанию», «О тех, кто нам мир подарил», консультации «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к культурному наследию и традициям русского народа через музыкальную деятельность», семинар-практикум «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через ознакомление с малыми фольклорными формами», «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно-патриотического воспитания».

В ноябре 2023 года был проведен тематический контроль «Воспитание интереса к культурному наследию через любовь к малой родине и семье». В ходе контроля оценивались деятельность педагогического коллектива по поддержанию интереса к культурному наследию через любовь к малой родине и семье у дошкольников в соответствии с возрастом, планы работы и предметно–развивающая среда с целью определения перспективы работы по формированию представлений о своей малой Родине у дошкольников. Были организованы открытые просмотры образовательной деятельности в смешанной группе воспитатель Смирнова Л.М. представила развлечение «Моя малая родина-село Таремское» и в подготовительной к школе группе воспитатель Мельникова О.М. «Совместную деятельность взрослого с детьми: организованную игровую деятельность в центрах детской активности.», с целью формирования у дошкольников осознанного отношения к своей малой Родине. Педагоги показали грамотный подход по подбору содержания и материала, а так же разные формы и приемы организации образовательной деятельности разных типов и видов.

Реализация ОП ДО и АОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики и связана с оценкой эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования этих действий. Педагогическая диагностика планируемых результатов освоения программы проводится 2 раза в год: октябрь и май. Инструментарий для педагогической диагностики – мониторинг развития по образовательным областям, позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного учреждения (обязательная часть)

Мониторинг развития по образовательным областям 2022-2023г.

Здание №1 мкр. Новый, 32а

	не сформирован		на стадии формирования		сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально – коммуникативное развитие						
2 группа раннего возраста						
1-1,6	-	-	93,3%	38,9%	6,7%	61,1%
1,6-2	-	-	86,4%	12,7%	13,6%	87,3%
2-3	-	-	67,2%	22,3%	32,8%	77,7%
Вторая младшая	6,2%	6,2%	71,5%	22,7%	22,3%	71,1%
Средняя группа	18%	5%	52%	14%	30%	81%
Старшая группа	18%	-	79%	52%	3%	48%
Подготовительная к школе группа	23%	-	77%	17%	-	83%
Итого:	9%	1,6%	76%	26%	15%	72,4%
Познавательное развитие						
2 группа раннего возраста						
1-1,6	-	-	95%	37,5%	5%	62,5%
1,6-2	-	-	100%	40%	-	60%
2-3	-	-	80%	40,8%	20%	59,2%
Вторая младшая	6,4%	6,4%	84,5%	26,4%	9,1%	67,2%
Средняя группа	33%	8%	67%	22%	-	70%
Старшая группа	24%	-	76%	42%	-	58%
Подготовительная к школе группа	37%	-	63%	23%	-	77%
Итого:	14%	2%	81%	33%	5%	65%
Речевое развитие						
2 группа раннего возраста						
1-1,6	-	-	98,5%	64,1%	1,5%	35,9%
1,6-2	-	-	89,5%	41%	10,5%	59%
2-3	-	-	77,1%	46,5%	22,9%	53,5%
Вторая младшая	10,9%	10%	83,3%	27,5%	5,8%	62,5%
Средняя группа	32%	16%	53%	21%	15%	63%
Старшая группа	21%	-	79%	48%	-	52%
Подготовительная к школе группа	36%	-	64%	24%	-	76%
Итого:	14%	4%	78%	39%	8%	57%
Художественно – эстетическое развитие						
2 группа раннего возраста						
1-1,6	-	-	91,4%	61,94%	8,6%	38,17%
1,6-2	-	-	91,7%	40%	8,3%	60%
2-3	-	-	80,6%	36,7%	19,4%	63,3%
Вторая младшая	2,9%	2,9%	93,3%	32,4%	3,8%	64,7%
Средняя группа	45%	9%	55%	27%	-	64%
Старшая группа	26%	-	74%	48%	-	52%
Подготовительная к школе группа	31%	-	69%	13%	-	87%
Итого:	15%	2%	79%	37%	6%	61%

Физическое развитие						
2 группа раннего возраста						
1-1,6	-	-	95%	58,3%	5%	41,7%
1,6-2	-	-	100%	28,6%	-	71,4%
2-3	-	-	61,2%	12,5%	38,8%	87,5%
Вторая младшая	11%	9%	85,4%	16%	3,6%	75%
Средняя группа	33%	5%	59%	27%	8%	68%
Старшая группа	10%	-	90%	38%	-	62%
Подготовительная к школе группа	28%	-	72%	18%	-	82%
Итого:	12%	2%	80%	28%	8%	70%

На начало учебного года (октябрь 2022г.) освоение программного материала по образовательным областям находилось в начальной стадии: не сформировано – 13,6%, на стадии формирования – 78%, сформирован – 8,4%. В конце года (май 2023г.) освоение программного материала представлены следующие результаты: на стадии сформирован-32%, сформирован-66, не сформирован-2%. Мониторинг, проведения результатов исследования уровня освоения детьми ОП дошкольного образования говорит о том, что возрастное развитие детей соответствует норме, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и в семье.

Вывод: в 2022-2023 учебном году ОП ДО (обязательная часть)- освоена.

Мониторинг развития по образовательным областям 2022-2023г.
Здание №2 ул. Школьная, 33а

Образовательные области	разновозрастная группа 4–7 лет(20 воспитанников)
Результат освоения ОПДО по «Социально–коммуникативному развитию»	89%
Результат освоения ОПДО по Познавательному развитию»	85%
Результат освоения ОПДО по «Речевому развитию»	87%
Результат освоения ОПДО по «Художественно–эстетическому развитию»	86%
Результат освоения ОПДО по «Физическому развитию»	91%
	88%

Вывод: Планируемые результаты, которые определены в образовательной программе дошкольного образования Учреждения реализованы детьми на 88%.В 2022-2023 учебном году ОП ДО (обязательная часть)- освоена.

**Результаты освоения адаптированной образовательной программы ДО, детьми с тяжелыми нарушениями речи групп комбинированной направленности
средняя группа**

Образовательные области	не сформирован		на стадии формирования		сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально – коммуникативное развитие	0,9%	-	95,8%	24,5%	3,3%	75,5%
Познавательное развитие	6,5%	-	87%	42,8%	6,5%	57,2%
Художественно – эстетическое развитие	-	-	93,8%	33,2%	6,2%	66,8%
Физическое развитие	4,2%	-	95,1%	17,2%	0,7%	82,8%

Итоги	3%	-	92,9%	29,5%	4,1%	70,5%
-------	----	---	-------	-------	------	-------

старшая группа

Образовательные области	не сформирован		на стадии формирования		сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально – коммуникативное развитие	-	-	100%	-	-	100%
Познавательное развитие	20%	-	80%	8%	-	92%
Художественно – эстетическое развитие	38%	-	62%	21%	-	79%
Физическое развитие	22%	-	78%	-	-	100%
Итоги	20%	-	80%	7%	-	93%

На начало года (октябрь 2022г.) освоение программного материала по образовательным областям адаптированной программы ДОО находится в начальной стадии: не сформировано – 6%, на стадии формирования – 43%, сформирован – 5%. В конце года (мае 2023г.) освоение программного материала по образовательным областям представила следующие результаты: не сформирован - не выявлено, находится стадии формирования-9%, сформирован-43%.

Вывод: В 2022-2023 учебном году Адаптированная образовательная программа ДО (обязательная часть) по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» – освоена. Освоение области «Речевое развитие (на основе индивидуальной педагогической диагностики речевого развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет (Н. В. Нищева)

Средняя группа

Уровень речевого развития	Количество человек	
	Н.г.	К.г.
Общее недоразвитие речи I уровень	6	3
Общее недоразвитие речи II уровень	-	3

Старшая группа

Уровень речевого развития	Количество человек	
	Н.г.	К.г.
Общее недоразвитие речи I уровень	2	1
Общее недоразвитие речи II уровень	2	2
Общее недоразвитие речи III уровень	-	1

Вывод: По результатам проведенной работы за 2022-2023 учебный год можно судить о положительной динамике речевого развития детей, зачисленных в группы комбинированной направленности.

Из 10 обследованных детей, 40% детей (4 чел.) с общим недоразвитием речи I уровня, 50% детей (5 чел) – с общим недоразвитием речи II уровня, 1% (1 чел.) – с общим недоразвитием речи IIIур.

Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений (показатели детей от 3 до 7 лет)

Здание № 1 мкр. Новый, 32а

Сформирован	Н.г.	К.г.
		12%
Находится в стадии формирования	74%	47%

Не сформирован	14%	3%
----------------	-----	----

На начало года (октябрь 2022г.) освоение программного материала по формированию социально-коммуникативного развития у детей от 3 до 7 лет находилось на среднем уровне-74%, на низком-14%, на высоком-12%. В конце года (май 2023г.) освоение программного материала представила следующие результаты: низкий-3%,средний-47%, высокий-52%.

Вывод: в 2022-2023 учебном году Образовательная программа ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)- освоена.

Здание №2 ул.Школьная, 33а

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Разновозрастная группа 5–7 лет (16 воспитанников)	Разновозрастная группа 5–7 лет(16 воспитанников)
	ноябрь	май
Ребенок и другие люди	3%	99%
Ребенок и природа	17%	97%
Ребенок дома	21%	93%
Здоровье ребенка	9%	81%
Ребенок на улице	15%	86%
итог	13%	91%

Выводы: педагогическая диагностика освоения Образовательной программы дошкольного воспитания воспитанниками от 5 до 7 лет «Основы безопасности детей дошкольного возраста» показала высокие результаты. Планируемые результаты реализованы на 91 %.

Карта итоговых результатов детей подготовительной к школе группы

Здание №1 мкр. Новый, 32а

Количество воспитанников:19

Показатели развития	Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение к школе может быть затруднено	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическая подготовленность	13	72	5	28	-	-
Социально-коммуникативное развитие	15	83	3	17	-	-
Познавательное развитие	15	83	3	17		
Речевое развитие	12	66	6	34		
Художественно-эстетическое развитие	15	83	5	28		

Выводы: в ходе мониторинга готовности детей 6-7 лет к обучению в школе было выявлено, что 77% детей готовы к обучению в школе, у 4 воспитанников готовность к обучению в школе находится в процессе становления, обучение к школе может быть затруднено не выявлено. Возрастное развитие выпускников ДОО соответствует норме. Программа дошкольного уровня образования освоена полностью.

**Карта итоговых результатов детей подготовительной к школе группы
Здание 2 ул.Школьная 33а**

Количество воспитанников:9

Ребенокготовкобучениюв школе		Находитсявпроцессе становления		Обучениевшколеможетбыт ьзатруднено...	
Кол–вочел.	%	Кол–вочел.	%	Кол–вочел.	%
10	100%	–	–	–	–

Вывод: 100% обследуемых выпускников ДОУ готовы к обучению в школе. Детей, обучение которых в школе может быть затруднено, нет.

Показателями качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах.

В 2023 г воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Конкурс «Осенняя фантазия»	ДОУ	Воспитанники дошкольных групп	Призовые места
2.	Конкурс «Свет Рождества Христова»	Муниципальный этап	Воспитанник подготовительной к школе группы	1 место
3.	Конкурс «Эколята–дошколята»	Муниципальный этап	Воспитанник подготовительной к школе группы	Участие
4.	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный этап	Воспитанники подготовительной к школе группы	Участие Участие
5.	Конкурс чтецов о природе	ДОУ	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Призовые места
6.	Конкурс «Посвященный Дню спасателя России»	Муниципальный этап	Воспитанник подготовительной к школе группы	3 место Участие
7.	Конкурс Сочинений – рассуждений на тему «Моя малая родина» от Выксунской Епархии 2023	Муниципальный	Воспитанник подготовительной к школе группы	Участие
8.	Челлендж «Спорт зима нн»	Муниципальный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие
9.	Конкурс «Нижегородская семья-2023»	Муниципальный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие
10.	Конкурс Фестиваль рисунка «Зимняя сказка – 2023»	Муниципальный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие
10.	Конкурс «Цветочная поляна»	ДОУ	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Призовые места

11	Фотоакция «Село, в котором я живу»	ДОУ	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие
12	Акция «с мамой в »	ДОУ	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие
13.	Акция «Письмо и рисунок солдату»	Муниципальный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие
14.	Олимпиада «Умники России»	Всероссийский	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие
15.	Конкурс «Мамины помощники» Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Региональный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	1 место
16.	Конкурс «Новое поколение»	Всероссийский	Воспитанник подготовительной к школе группы	1 место
17.	Блиц олимпиада «Злое и доброе»	Всероссийский	Воспитанник подготовительной к школе группы	1 место
18.	Конкурс «Талант педагога»	Международный	Воспитанник подготовительной к школе группы	1 место
19.	Конкурс «Моя Родина –Россия»	Всероссийский	Воспитанники старшего дошкольного возраста	1 место
20.	Конкурс «Птицам буду помогать нашу зиму Зимовать»	Всероссийский	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие
21.	Конкурс «В автокресле безопасно»	Всероссийский	Воспитанник подготовительной к школе группы	2 место
22.	Конкурс «Гордость страны»	Международный	Воспитанник подготовительной к школе группы	1 место
23.	Конкурс «Любимый город-нет тебя родней!»	Всероссийский	Воспитанник подготовительной к школе группы	1 место
24	Чемпионат СтартПРОФИ	Региональный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие

Вывод: Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 с. Таремское. Образовательная деятельность была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности. Из анализа полученных данных видно, что прослеживается положительная динамика в развитии детей. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в Учреждении закончили обучение 31 воспитанник. При поступлении в школу наибольшее количество родителей (законных представителей) 70% подали документы МБОУ СШ с. Таремское, 30% – общеобразовательные учреждения г. Павлово: МБОУ СШ №1 г. Павлово, МБОУ СШ №6 г. Павлово, МБОУ СШ №7 г. Павлово, МБОУ СШ №5 г. Павлово, МБОУ СШ №1 г. Ворсма.

1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское, которое разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации Программы (объекты мониторинга: психолого–педагогические условия; кадровые условия; материально–технические условия; финансовые условия; развивающая предметно–пространственная среда);
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения Программы (результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Учреждения);
- здоровье воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, и др. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, в целом находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты и отзывы родителей воспитанников.

В течение 2023 года организация тематических проверок осуществлялась в соответствии с годовым планом, приказами по Учреждению и Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское. Результаты тематических проверок стали одним из источников анализа выполнения задач годового плана. Рекомендации по результатам тематических проверок в 2023 г. были направлены на:

- создание РППС направлениям рабочей программы воспитания;
- на поддержание информационной безопасности образовательной среды ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, в целом находится на достаточном уровне.

В конце 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, результат которого показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (98 % опрошенных дали положительный ответ). Учреждение работает как открытая система, представляя информацию о своей деятельности на родительских собраниях и конференциях, мастер–классах, на информационных стендах, а так же через фотовыставки, газеты, буклеты. Информация о работе Учреждения по разным вопросам освещается на сайте МБДОУ детского сада №3 с.Таремское.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика педагогического состава 13 человек:

воспитателей – 9,

старший воспитатель – 1,

музыкальный руководитель – 1,

учитель– логопед – 1,

педагог–психолог – 1.

по уровню образования

– 3 педагога – среднее профессиональное образование.

– 10 педагогов – высшее образование.

из них.

– 3 педагога – Профессиональная переподготовка

по имеющейся категории

высшую категорию – 5 педагогов;

первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Характеристика по педагогическому стажу:

от до 5 лет – 1 педагог;

от 5 лет до 10 лет – 4 педагога;

от 10 лет до 20 лет – 5 педагога;

от 20 лет – 3 педагога

Свой профессиональный уровень педагоги повышают через различные формы работы. Педагоги принимают активное участие в методической жизни Учреждения, так и в масштабах муниципального округа. Большинство педагогов посещают ММО, принимают участие в конкурсах.

В 2023 г педагоги приняли активное участие:

в ММО педагогических работников МБДОУ Павловского муниципального округа:

1. «Построение образовательной деятельности в ДОУ на основе индивидуализации и поддержки детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»;
2. «Позитивная социализация ребенка - дошкольника в условиях ДО»;
3. Музыкальный руководитель являлась руководителем ММО музыкальных руководителей «Музыкальное воспитание дошкольников в современных условиях».

Уровень МБДОУ детский сад №3 с. Таремское

Название	Участники и победители
1. Смотр групповых выставок «Наш веселый Новый год»	Воспитатели Победители воспитатели смешанной группы
2. Конкурс зимних участков «Снежная фантазия»	Воспитатели Победители воспитатели старше группы , 1 младшая группы
3. Конкурс на лучшую сюжетно-ролевою игру, пособие по нравственно – патриотическому воспитанию	воспитатели групп победители воспитатели старшей группы
4. Акция «Летний участок»	Воспитатели Победители воспитатели старшей, средней групп
5. Конкурс фотографии «Село в котором я живу»(город)	Воспитатели Победители воспитатели подготовительной группы
6.Конкурс «Осенний переполох»» (поделки из овощей, фруктов и др. природного материала)	воспитатели Победители воспитатели смешанной группы

7.Конкурс новогодних игрушек	Воспитатели Победители воспитатели подготовительной группы
8. Конкурс для педагогов «Лучшее дидактическое пособие к развивающей технологии (методике)»	Воспитатели групп Победители воспитатели старшей группы

Региональный уровень

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», АО «Медико-Биологический Научно-Производственный Комплекс «Цитомед» 2023г.	Всероссийский	Воспитатель Куликова О.Г. Казакова Н.Б.	Участник
2	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» Март 2023	Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области Муниципальный этап конкурса	Воспитатель: Казакова Н.Б. Воспитанница: Тарасова Вика	Диплом участника
3	Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества в конкурсе семейных фотографий «Моей семье счастливые моменты». Тема «Дети – наше отражение»	Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа март 2024г.	Воспитатель: Казакова Н.Б.	Диплом Призёр
4	Дистанционный конкурс «Её величество Зима» Номинация «Новогодняя фантазия» Сетевое издание «Лабиринт знаний»	Всероссийский	Педагоги	Диплом 1 место
5	Всероссийский творческий конкурс Творческие и методические работы педагогов. Методическая разработка. «Педагог – эксперт»	Всероссийский	Воспитатель Куликова О.Г.	Диплом 1 степени
6	Муниципальный этап «ФПС ГПС ГУ МЧС Росси по Нижегородской области Конкурс «Посвященному «Дню спасателя России»2023г.	Региональный	Воспитатели Смирнова Л.М., Чулова О.А. Лаврова С.Г. Карпова М.О.	Диплом – Участника Победитель
7	Конкурс епархии сочинений-рассуждений «Моя малая Родина»	Региональный	Воспитатель Смирнова Л.М. Чулова О.А. Сумзина Т.С.	Диплом – участника
	Конкурс « Педагогические секреты» Педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский	Воспитатель Смирнова Л.М.	Диплом – участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» ОБРУ.РФ Федеральное агентство «Образование РУ	Всероссийский	Воспитатель Смирнова Л.М.	Победитель 1 место
	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» Оргкомитет Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-	Всероссийский	Воспитатели: Куликова О.Г. Казакова Н.Б. Сумзина Т.С.	Участники

дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» г. Москва			
Конкурс «Её величество зима» номинация: «Новогодний сценарий праздника» Сетевое издание «Лабиринт знаний»	Всероссийский	Музыкальный руководитель: Бухалова Л.А	Диплом 1 место
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	Воспитатель Сумзина Т.С.	Участие
Чемпионат СтартПРОФИ	Региональный	Воспитатели: Сумзина Т.С., Мельникова О.М.	Участие

Повышение квалификации

В 2023 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации, обучающие семинары, участие в семинарах, конференциях, форумах

1. ПК ГБОУ ДПО Нижегородский институт образования «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФООП дошкольного образования», 72ч., 2023г. 2. ПК АНО ДПО Гуманитарно-технический университет «Работа с аутизмом в ДОУ: особенности воспитания детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с учетом ФГОС ДО», 72ч., 2023г. 3. Участник Всероссийского вебинара марафона педагогических практик по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов» 30.11.2023, ЗАО «Новый Диск-трейд» 4. Всероссийский форум работников образования «Ориентиры детства 3.0» онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» МПАДО «Форум Ориентиры Детства» 16ч., 2023г.	Морозова Елена Александровна старший воспитатель
1. ПК ГБОУ ДПО Нижегородский институт образования «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФООП дошкольного образования», 72ч., 2023г. 2. ПК АНО ДПО Гуманитарно-технический университет «Работа с аутизмом в ДОУ: особенности воспитания детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с учетом ФГОС ДО», 72ч., 2023г., 3. ПК ОЦ ИТ-перемена «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., 2023г.	Карпова М.О. воспитатель
1. ПК ООО Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., 2023г. 2. ПК ООО Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2023г. 3. ПК Институт развития образования, повышения квалификации и Переподготовки «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовании», 72ч., 2023г.	Костерина О.В. воспитатель
1. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" «ФГОС ДО и ФООП ДО: познавательное развитие детей дошкольного возраста», 72 часа, 2023г. 2. Автор методик по семейно-нравственному воспитанию Метенова Надежда Михайловна «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16ч. 2023г.	Куликова О.Г. воспитатель
1. ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» 72 часа", 2023г. 2. КПК "Образовательные технологии для работы с детьми ОВЗ в общеразвивающем детском саду", 108 часов, 2023г. 3. ООО «Международная академия современного обучения «Велес» «Инновационные технологии коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях ФГОС ДО» 72ч., 2023г.	Мельникова О.М. воспитатель
1. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышение	Казакова Н.Б.

<p>переквалификации «Знания» г. Новосибирск «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованиям ФООП дошкольного образования» в объеме 72 ч., 08 декабря 2023 г.</p> <p>2. Курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников 12 вебинаров объемом 36 академических часов. Январь 2023г.</p> <p>3. «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности» 4 ч., Форум педагогов России ноябрь 2023г.</p> <p>4. «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры» 4 ч., Форум педагогов России ноябрь 2023г.</p> <p>5. «Принципы формирования финансовой культуры через духовно – нравственное развитие» 4 ч., Форум педагогов России ноябрь 2023г.</p>	<p>воспитатель</p>
<p>1. ПК ООО Образовательный центр «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., 2023г.</p> <p>2. ООО «Учитель – Инфо» "Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС", 72 ч., 2023г</p> <p>3. АНО «СПБ ЦДПО» «Актуальные вопросы реализации федеральной образовательной программы (ФООП) дошкольного образования», 72 ч., 2023г,</p> <p>4. Прохождение курса вебинара, Форум Педагогов России, 2023г.</p> <p>5. Участие в конференции, ООО «Центр Непрерывного Образования Инноваций», 2023г.</p> <p>6. Участие в вебинаре, «Институт возрастной физиологии Российской академии образования, 2023г.</p> <p>7. Прохождение курса вебинара, НИИ ДОВоспитатели России, 2023г.</p> <p>8. Участие в конференции, ООО «Центр Непрерывного Образования Инноваций», 2023г.,</p>	<p>Смирнова Л.М. воспитатель</p>
<p>1. ПК Образовательный центр ИТ- перемена «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2023г.</p> <p>1. ПК АНО ДПО Гуманитарно-технический университет «Работа с аутизмом в ДОУ: особенности воспитания детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с учетом ФГОС ДО», 72ч., 2023г.,</p> <p>2. ПК ОЦ ИТ-перемена «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., 2023г.</p>	<p>Сумзина Т.С. воспитатель</p>
<p>1. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 2023 г.</p> <p>2. АНО «СПБ ЦДПО» «Актуальные вопросы реализации федеральной образовательной программы (ФООП) дошкольного образования» 72 ч. 2023 г.</p>	<p>Чулова О.А. воспитатель</p>
<p>1. ПК ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования «Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования – от теории к эффективной практике реализации ФООП дошкольного образования», 72ч., 2023г.</p> <p>2. ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС: Всероссийский онлайн-семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии», 14 ч., 2023г.</p>	<p>Лаврова С.Г.</p>
<p>1. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 36ч 2023г.</p> <p>2. Издательский Дом «Воспитание дошкольника» «Федеральная образовательная программа: перспектива работы дошкольных образовательных организаций» 2ч., 2023г.</p> <p>3. Всероссийский онлайн-семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии» 14ч. 2023г.</p> <p>4. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС» 72 ч., 2023г.</p>	<p>Бухалова Л.А. Музыкальный руководитель</p>

5.«Работа с аутизмом в ДОУ: особенности воспитания детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с учётом ФГОС ДО»72 ч. 2023г	
1. КПК «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений», 144 часа, 2023г. Частная образовательная организация дополнительного профессионального образования «ЛОГОПЕД-ПРОФИ».	Казакова О.А. учитель-логопед
1. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 2023 г. 2. ПК ООО ИТ-перемена «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»,72ч.,2023г., 3. ПК Институт развития образования, повышения квалификации и Переподготовки «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовании»,72ч.,2023г.	Тимина М.И. Педагог-психолог воспитатель

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они не только по профилю педагогической деятельности, но и обязательные на сегодняшний день: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФООП дошкольного образования».

Тем не менее, в 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОУ по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на повышение профессиональных компетенций по изучению Федеральной образовательной программы и ее реализации.

Наличие публикаций, радио и телепередач о деятельности учреждения в муниципальных и региональных СМИ:

- НИРО Газета "Школа" №7 август 2023г. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. 1 педагог;
- Издательский Дом «Воспитание дошкольника» журнал «Музыкальный руководитель» №4/2023г ,стр.11-14 публикация авторские методики. Интегрированная НОД «Потерянные эмоции». Музыкальный руководитель

Вывод:Анализируя образовательный и квалификационный уровень педагогов можно сделать выводы, что образовательный и квалификационный уровень педагогов находится на стабильном уровне. Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование, в достаточной степени владеют профессиональными, педагогическими умениями. Педагоги, имеющие первую и высшую категорию составляют 70 %, а педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию –56% от количества высококвалифицированных специалистов.

Педагоги стремятся к профессиональному росту и совершенствованию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях соответствия профессиональному стандарту педагога.

1.8. Оценка материально–технической базы

В течение 2023 года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально–технической базы Учреждения.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Здание № 1 Учреждения построено по типовому проекту в 1983 году.

Адрес: 606135, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, с.Таремское, мкр. Новый, 32а.

Учреждение является правопреемником по основным видам деятельности, правам и обязанностям присоединенного к нему в результате реорганизации 12 сентября 2023 года Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» с. Таремское

Здание № 2 Учреждения построено по типовому проекту в 1974 году.

Адрес:606135, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, с.Таремское, ул. Школьная, 33а.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. В зданиях функционируют кнопка тревожной сигнализации. Здание №1 оборудовано домофоном. Охрана зданий и территории Учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется физическими лицами (сторожами). Здания обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности. Территории зданий ограждены забором по всему периметру. В целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических актов, других противоправных действий в отношении воспитанников, педагогов, сотрудников и посетителей в Учреждении действует «Положение об организации контрольно-пропускного режима», которое устанавливает порядок доступа сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей на территорию и в здания детского сада, а также порядок выезда и въезда автотранспорта.

Каждое здание Учреждения имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивными площадками, цветниками, огородом.

Вся планировка и оснащение зданий организованы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетные, умывальные.

Площади помещений :

ул.Школьная, 33а

1.Групповая комната с 1-3 лет

Общая площадь: 114,6 кв.м

Игровая+ буфетная-55,7 кв.м; спальная -33,3 кв.м, туалетная -9,6 кв.м; приёмная -16кв.м;

Макросредапредставлена:

участками для прогулок – 3;

физкультурной площадкой –1;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

ул.мкр.Новый 32а

2.Групповая комната с 2-3 лет

Общая площадь: 105,5 кв.м

Игровая+буфетная-49,2кв.м; спальная -31,8 кв.м, туалетная -10,3кв.м; приёмная -14,2кв.м;

3.Групповая комната с 3-5 лет

Общая площадь: 126,1 кв.м

Игровая + буфетная-48,9 кв.м; туалетная -4,1 кв.м; умывальник-6,3 кв.м; приёмная -17,0 кв.м; спальня -49,8 кв.м.

4.Групповая комната с 5-6 лет

Общая площадь: 126,9 кв.м

Игровая + буфетная-48,7 кв.м; туалетная -3,8 кв.м; умывальник-7,4 кв.м; приёмная - 18,6 кв.м; спальня -48,4 кв.м.

5.Групповая комната с 6-7 лет

Общая площадь: 127,2 кв.м

Игровая + буфетная-48,6 кв.м; туалетная -6,2 кв.м; умывальник-9,5 кв.м; приёмная -14,5 кв.м; спальня -48,4 кв.м.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, оборудуется к условиям реализации ОП ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Кабинет педагога-психолога:19кв.м

Кабинет учителя-логопеда: 50кв.м

Макросреда представлена:

участками для прогулок – 6;

физкультурной площадкой –1;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

Общая площадь территории

ул.мкр.Новый,32а -6100 кв.м.

ул.Школьная,33а - 4400 кв.м.

Территория образовательного учреждения ограждена, озеленена деревьями и кустарниками. На территории размещены прогулочные площадки, на каждом из которых имеется веранда, стационарное игровое оборудование, песочница. На территории ДОУ отдельно выделены спортивные площадки для проведения физкультурных мероприятий на улице. Уличное спортивно-игровое оборудование на территории дошкольного учреждения безопасно. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В 2023 году развивающая предметно–пространственная среда пополнилась играми, пособиями, игровой мебелью с учетом:

– динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования, дидактического материала.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 с. Таремское.

Организация развивающей предметно–пространственной среды в Учреждении предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

При проектировании предметно–развивающего пространства в *группе раннего возраста* от 1 года до 3 лет учитывали принцип динамичности. Выделенные зоны имеют возможность объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей.

Группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) :

В группе в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз обновляет игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у

малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, имеются игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности, смена игрушек, стимулирующие двигательную активность, несколько раз в день.

Группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет):

В группах старшего дошкольного возраста замысел основывается на теме игры, поэтому создана разнообразная полифункциональная предметная среда, которая пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Организация пространства в группе при реализации Программы

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организована, как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.). Пространство группы разграничено (условно) на «уголки», «площадки», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

Здание №1

Методический кабинет:

1 учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское

2 учебно-методический комплект к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское

Материально-техническое оснащение:

Цифровое пианино;

Проекционное оборудование зала для физкультурных и музыкальных занятий (экран, ноутбук, проектор, колонки);

Проекционное оборудование для групповых помещений старших дошкольников (экран, ноутбук, проектор, колонки) 2 комплекта;

Компьютер – 3 шт.;

ноутбук – 3 шт.;

Принтер – 5 шт.;

Ламинатор – 1 шт.

В Учреждении имеется:

1 кабинет заведующего

1 методический кабинет

1 медицинский кабинет

3 групповых помещений

1 зал для музыкальных и физкультурных занятий;

пищеблок, прачечная, гладильная, складские помещения.

Имеется шесть точек доступа к компьютерной технике, три точки доступа к Интернету.

Здание №2

Методический кабинет:

1 учебно–методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 с.Таремское

Материально–техническое оснащение:

Цифровое пианино;

Проекционное оборудование музыкально–физкультурного зала(экран, ноутбук, проектор, колонки);

Интерактивный кабинет (интерактивная доска, ноутбук, проектор, колонки);

Компьютер – 2 шт.;

Копировальный аппарат – 1 шт.;

Принтер – 2 шт.;

Видеокамера – 1 шт.;

Ламинатор – 1 шт.

В Учреждении имеется:

1 кабинет заведующего

1 методический кабинет

1 медицинский кабинет

3 групповых помещений из них, 2 оборудованы помещениями для сна детей;

1 музыкально–физкультурный зал;

пищеблок, прачечная, гладильная, складские помещения.

Имеется три точки доступа к компьютерной технике, три точки доступа к интернету

Учреждение предоставляет ГБУЗНО «Павловская ЦРБ» помещениям все необходимые помещения для работы медицинских работников.

В ДОУ созданы необходимые условия для работы пищеблока, хранения и приготовления пищи..

План финансово–хозяйственной деятельности помогает проанализировать экономическое состояние Учреждения и обосновать реальность достижения цели в будущем. Установить синхронность поступления и расходования денежных средств.

За 2023 год произведены косметические ремонты групповых помещений, что позволит поддерживать системы жизнеобеспечения ДОУ в режиме функционирования.

В 2023 году материально–техническая база пополнилась на общую сумму 712633,94руб.

2023 г	
Закупки (руб)	Услуги (руб)
Моющие средства – 65281 Дез. средство – 2205 – 860	Услуги почты – 2454,28 Услуги связи, интернет – 34947,40 Обслуживание сайта - 4800
Оборудование для пищеблока – 40900 Электроутюг – 2593 Запчасти к электроплите – 21390 Запчасти к овощерезке - 8300 Извещатель - ДИП – 4000 Домофон - 58438	Учеба по электробезопасности– 4000 Энергоаудит -3665,18 Учеба по охране труда – 3500 Учеба по повышению квалификации – 3000 Услуги нотариуса - 2280
Окна ПВХ - 103800 Светильники - 4200 Водонагреватель -10000 Сантехника и стройматериалы – 20474,78	Ремонт отопительной системы – 552650,74
Канцтовары- 122412,31 Печатная продукция – 5219,85 Аскорбиновая кислота- 1440	ТО АПС –17245,70 ТО АПС системы извещений о пожаре -56000 Экстренный вызов полиции – 64605 ТО системы сигнал. – 24026,59
Заправка картриджей – 3380	Дератизация – 15761,83 Вывоз ТБО – 21297,61

	Поверка средств измерений – 6360,04
Детское игровое оборудование, мебель – 184200 Учебно- дидактические пособия -38690 Речной песок - 4850	Медицинский осмотр – 50162 Гигиеническая подготовка –9900 Коммунальные услуги – 1308140,29
712633,94	2187796,66
Продукты - 2359078,46	Итого - 5259509,06

на общую сумму 232890,00 руб.

- Учебные пособия и развивающие игры;
- Детское игровое оборудование;
- Компьютерная техника;
- Учебная мебель.

Вывод: Материально–техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Все системы жизнеобеспечения в режиме стабильного функционирования. В соответствии с современными требованиями оборудованы групповые помещения для занятий детей. Развивающая предметно–пространственная среда Учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

1.9. Оценка качества учебно–методического обеспечения

Учебно–методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования включает необходимую методическую, детскую, информационную литературу. Для организации эффективной образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении имеется учебно–методический комплект к АОП ДО.

Для организации образовательной деятельности имеется выбор демонстрационного и раздаточного материала, наглядно–дидактические комплекты и пособия, плакаты, диски, комплекты для оформления родительских уголков. Библиотечный фонд пополняется в соответствии с финансовыми возможностями. Имеется более 180 единиц учебной, учебно–методической, а также более 110 учебно–наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего. Учебно–методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское». Учебно–методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года, выдавалось педагогам под роспись.

Вывод: в 2023 году Учреждение обеспечено необходимым учебно–методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО. Учебно–методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает качество их реализации в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно–методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.10. Оценка качества библиотечно–информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется также иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный

материал. В каждой возрастной группе имеются учебно–методические пособия, необходимые для осуществления и планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Библиотечно–информационное обеспечение образовательной деятельности Учреждения включает наличие официального сайта в сети Интернет. На сайте с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного учреждения размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами управления, с другими учреждениями подключен Интернет, используется электронная почта и официальный сайт. В 2023 году было создано сообщество (паблик) МБДОУ в социальной сети VKontakte, которое также решает задачи обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада. Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно–телекоммуникационное оборудование;
- выход в сеть Интернет для использования интернет–ресурсов, сетевого взаимодействия с коллегами, обмена опытом и информацией с ИДК.
- ИКТ–технологий в образовательной деятельности.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.».

Вывод: Библиотечно–информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы. Педагоги имеют возможность пользоваться информационно–телекоммуникационным оборудованием. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотеки информационными материалами, программными средствами, интерактивными материалами для реализации образовательной программы ДО, регулярно обновлять информацию на официальном сайте, группах ВКонтакте в целях пропаганды знаний среди родителей, участия в семинарах, вебинарах, конференциях педагогов.

Общие выводы к анализу деятельности учреждения:

- Сравнительный анализ состояния качества образования в Учреждении (результаты внутренней системы оценки качества образования и независимой оценки качества образования) за 2023 год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- Созданы и работают коллегиальные органы управления.
- В детском саду осуществляется психолого–педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
- Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО детьми являются достаточными.
- В ДОУ ведется работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом, в том числе в дистанционном формате.
- Материально–техническая база ДОУ, оснащение методической литературой, дидактическим оборудованием – на достаточном уровне.

2. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 "Улыбка" с. Таремское, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	102 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,7дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человека/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9человек/69%
1.8.1	Высшая	5 человека/38%
1.8.2	Первая	4 человека/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека /15%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	0человека/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя–логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя–дефектолога	нет
1.15.6	Педагога–психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
детский сад № 3 с. Таремское Маслагина Е.А.

